

**Петров В.И., Мандриков В.Б., Голубев А.Н., Воронин А.П.,
Геронтиди А.Д.**

ОПЫТ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА

Golubev_A@volgmed.ru

Волгоградский государственный медицинский университет

г. Волгоград

Стратегическим направлением информатизации в современных условиях является создание единого информационного образовательного пространства. Эту задачу необходимо решать на основе проведения общей технической политики, совместного использования информационных и вычислительных ресурсов, а также телекоммуникационных сетей. На начальном этапе такой интеграции необходимо сформировать единую информационную среду ВУЗа. С нашей точки зрения, она может быть реализована на основе комплексной информационной системы, затрагивающей ключевые аспекты деятельности ВУЗа.

Основным инструментом, призванным интегрировать информационные ресурсы ВУЗа в единое пространство может являться программно – технический комплекс автоматизации учебного процесса. Работы по созданию такого комплекса в ВолГМУ были начаты в 2004 году. На сегодняшний день в ВУЗе функционирует система автоматизации «ИСКРА-УП» (рис.1), которая включает основные модули по направлениям учебного процесса. Она используется на 25 рабочих местах пользователей локальной сети ВУЗа. База данных обслуживается сервером Interbase, а программные модули реализованы на языке программирования C++.

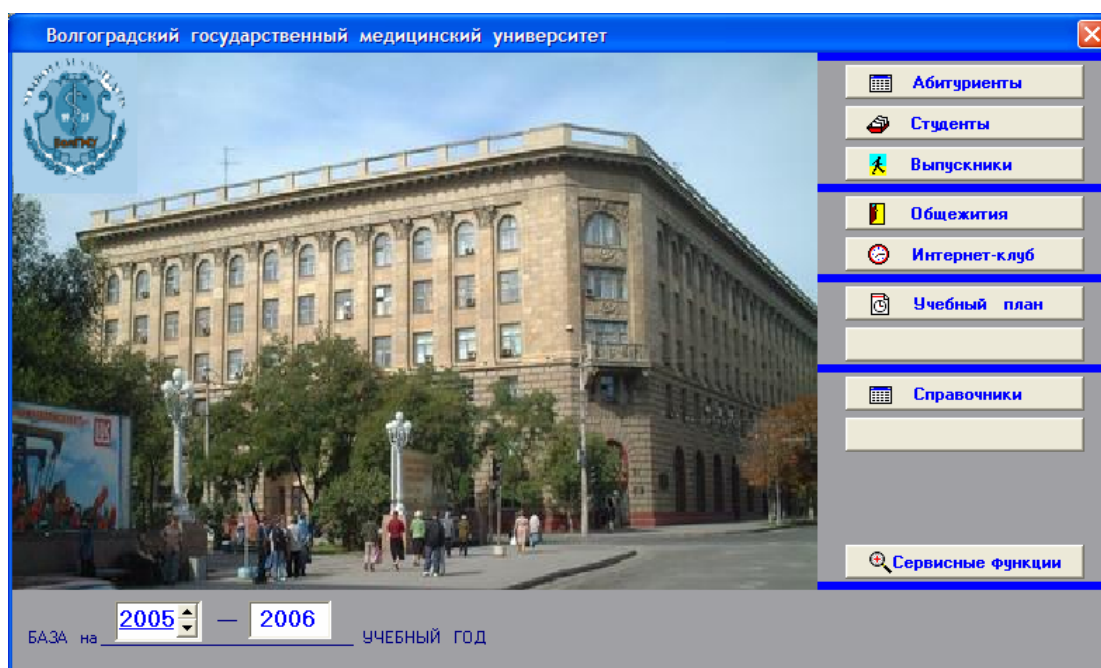


Рис.1. Основные модули комплексной системы автоматизации учебного процесса ВолГМУ «ИСКРА-УП».

Модуль «Абитуриент» предполагает ввод информации об абитуриентах, поступающих в ВолГМУ. Система позволяет осуществлять мониторинг абитуриентов, которые подают заявления в приемную комиссию ВУЗа, а также вычислять статистические параметры и составлять отчетную документацию приемной комиссии.

Данные о поступивших в университет абитуриентах автоматически переносятся в модуль «Студенты» после регистрации в системе приказа о зачислении на 1-й курс. Модуль «Студенты» содержит личное дело каждого учащегося, включающее паспортные данные, сведения о зачислении и успеваемости. Это позволяет формировать документацию, сопровождающую обучение студента: карточку учета, справки, зачетные и экзаменационные ведомости, приказы о переводе на следующий курс, начислении стипендии и т.д. При отсутствии регистрации регламентирующего документа система не позволит производить изменение учетных сведений студентов.

В карточке учета студента (рис.2) отражены данные, необходимые для сопровождения его обучения. База данных распределена по учебным годам, что позволяет получать ретроспективную информацию о составе и успеваемости студентов.

АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ на 2005 - 2006 учебный год


Редактор - F4 Поиск - FZ Справки Приказы Ведомость оценок по дисциплинам
Ведомость по практике Сервис Печать

Сортировка

Личное дело	Фамилия, имя, отчество	С.бал
0905905	Авдеев Сергей Акимович	0,00
0911105	Авдеев Евгений Эдуардович	0,00
0905205	Авдеева Валентина Александровна	0,00
0906905	Авдеева Светлана Сергеевна	0,00
0905405	Авдеева Надия Наильевна	0,00
0904605	Авдеева Ольга Михайловна	0,00
0907805	Авдеев Ренат Каиржанович	0,00
0905105	Авдеева Робертовна	0,00
0903905	Авдеева Екатерина Сергеевна	0,00
0910105	Авдеева Светлана Викторовна	0,00
0905005	Авдеева Дарья Сергеевна	0,00
0910205	Авдеев Артем Сергеевич	0,00
0901105	Авдеева Марина Васильевна	0,00
0911005	Авдеева Ольга Доржиевна	0,00
0904505	Авдеев Георгий Александрович	0,00
0904905	Авдеев Александр Борисович	0,00
0903305	Авдеева Юлия Юрьевна	0,00
0910805	Авдеева Анастасия Борисовна	0,00
0904205	Авдеев Евгений Анатольевич	0,00
0903105	Авдеева Анна Сергеевна	0,00

119 Педиатрический - Факультет
Воронин А П

№ личного дела **0905905**



Фамилия
Имя Отчество
Отделение (Д/В/З) **Д**

Пол (М/Ж) **М** Дата рождения **19.0**

Место рождения **г.Кисловодск**

Дата зачисления **01.09.2005**

Номер приказа о зачислении **273-КУ**

Проходил ли службу в Армии **нет**

Сирота **нет** Инвалид **нет** Черноб

Изучаемый студентом иностранный язык

☒ Личное дело ☐ Зачислен

Рис.2. Личная карточка студента ВолГМУ.

В течение семестра пользователями системы в соответствующих деканатах осуществляется поддержка базы данных в актуальном состоянии. Результаты сессии отражаются в системе одновременно с поступлением экзаменационной ведомости в деканат факультета. В конце обучения студента происходит дополнение данными об итогах Государственной аттестации выпускников, что позволяет подготавливать печатные формы диплома и академической справки.

В модуле «Выпускники» доступны сведения о студентах, закончивших обучение в ВУЗе. Раздел программы «Общежития» включает поэтажные планы зданий, где проживают студенты с их распределением по комнатам. А модуль «Интернет-клуб» предназначен для контроля доступа студентов в корпоративную сеть университета и обеспечения использования ими ресурсов сети Интернет в учебных классах.

Модуль «Учебный план» (рис.3) позволяет производить расчет учебной нагрузки, начиная от учебных планов факультетов и заканчивая учебными планами для студентов с перспективой на несколько лет вперед и возможностью последующих корректировок. Реализованы дополнительные функции, требуемые для расчета учебной нагрузки ВУЗа, одна из которых предназначена для контроля соответствий и поиска ошибок.

Рис.3. Модуль «Учебный план».

Пользователи системы имеют различный уровень доступа к модулям и информации, размещенной в них. Реализовано разграничение прав

на просмотр, ввод и редактирование данных в зависимости от должностных обязанностей каждого пользователя или группы.

Таким образом, комплексная система автоматизации учебного процесса ВолГМУ является основой для интеграции разрозненных в настоящее время информационных систем в единое пространство. Ее дальнейшее развитие позволит на новом уровне подойти к решению задач повышения эффективности учебного процесса и качества подготовки специалистов.

Погорелкин Г.А.

СИСТЕМА ОТБОРА ВОПРОСОВ ДЛЯ АДАПТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

tsp@rtf.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Важнейшим аспектом любой образовательной деятельности является система контроля качества знаний. Назначение таких систем: измерение уровня подготовленности, проведение рейтинга обучаемых, мониторинг учебного процесса, организации адаптивного обучения и дистанционного образования.

Цель данной работы: разработка автоматизированной системы тестирования; создание средства разработки и отбора компьютерных тестов; проведение статистической обработки результатов тестирования.

Выделяют два основных направления по интерпретации тестовых результатов: классическая теория тестирования; современная теория тестирования IRT (Item Response Theory – математическая теория параметрической оценки испытуемых и заданий).